

ab 08:30	Anmeldung			
09:30-12:00	Workshop I - Perspektiven der beruflichen Didaktiken an den Hochschulen		Workshop II - Durchlässigkeit als Problem der beruflichen und akademischen Bildung	
	Matthias Becker, IBM - Leibniz Universität Hannover Georg Spöttl, Universität Bremen Thomas Vollmer, Universität Hamburg Tagungsraum 4 (TR4)		Klaus Jenewein, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg Trainingscenter 1 (TC1)	
12:00-13:00	Mittagspause / Posterausstellung			
13:00-13:30	Eröffnung und Begrüßung Tagungsraum 4 (TR4)			
13:30-14:15	Keynote: Digitalisierung und der Wandel von Arbeit Prof. Dr. Hartmut Hirsch-Kreinsen, TU Dortmund: Wirtschafts- und Industriesoziologie sowie Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung, Düsseldorf Tagungsraum 4 (TR4)			
ab 14:15	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4
	Digitalisierung in Ausbildungs- und Arbeitswelten Tagungsraum 4 (TR4)	Berufliche Orientierung und technische Bildung Energie-Showroom (2. Etage)	Berufliche Lehrkräftebildung Trainingscenter 2 (TC2)	Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung Trainingscenter 1 (TC1)
14:15-14:45	Lars Windelband, Uwe Faßhauer, Lisa Fischer, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd <i>Veränderungen durch Industrie 4.0 in der Berufsschule und Ausbildung – Didaktik 4.0</i>	Christian Staden, Falk Howe, Universität Bremen <i>Digitale Medien und Internet für Portfolioarbeit in der Berufsorientierung nutzen</i>	Julia Arnold, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>Meister/-innen und Techniker/-innen in der Studieneingangsphase: Studienmotive, Problemlagen sowie Stärken und Defizite beruflich qualifizierter Studierender</i>	Claus Emmelmann, Dirk Herzog, Katharina Bartsch, Katharina Ahrens, Technische Universität Hamburg <i>Additive Technologien – Implikationen für die gewerblich-technischen Wissenschaften</i>
14:45-15:15	Martin Frenz, Katharina Gerschner, Marvin Goppold, Daniel Braun, RWTH Aachen <i>Lernen mit Autorensystemen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung am Beispiel der manuellen Montage</i>	Martin Fischer, Wiebke Petersen, Miriam Weisser, Alexandra Zelfel, Karlsruher Institut für Technologie <i>Praktika besser für den beruflichen Einstieg nutzen!</i>	Annekatri Holz, Carolin Mas Mas, Fachhochschule Südwestfalen Hagen <i>Welche Motivation liegt bei Ingenieurstudierenden hinsichtlich einer beruflichen Umorientierung zum Lehramt an Berufskollegs zugrunde?</i>	Andreas Saniter, Falk Howe, ITB Universität Bremen <i>Additive Fertigung – eine Fallstudie im Sektor Werkzeugmaschinenbau</i>
15:15-16:30	Kaffepause Geführte Rundgänge durch die Posterausstellung			
16:30-17:00	Claudia Achtenhagen, Bundesinstitut für Berufsbildung <i>Tätigkeitswandel und neue (Aus-) Bildungsbedarfe im 4.0-Zeitalter?</i>	Philipp Struck, Universität Rostock <i>Gestiegene Bildungsaspirationen und die Folgen für gewerblich-technische Ausbildungsberufe</i>	Pia Spangenberg, Technische Universität Berlin <i>Als Lehrer/in zur nachhaltigen Entwicklung beitragen? Quantitative Untersuchung zur Erhöhung des Studieninteresses am gewerblich-technischen Berufsschullehramt von Frauen</i>	Philipp Grollmann, Bundesinstitut für Berufsbildung, Jörg Markowitsch, 3s Unternehmensberatung, Wien <i>Konzeptionelle Veränderungen in der Berufsbildung in Europa und ihre Bedeutung für die Zukunft</i>
17:00-17:30	Gert Zinke, Bundesinstitut für Berufsbildung <i>Ausbildungsberufe unter der digitalen Lupe – Untersuchungsansatz und erste Ergebnisse eines Berufscreenings</i>	Claudia Kalisch, Susann Krugmann, Universität Rostock <i>Berufliche Orientierung im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik?</i>	Thomas Hägele, Waldemar Schmidt, Technische Universität Hamburg <i>Entwicklung eines berufsbegleitenden Blended-Learning Weiterbildungs-Studienangebotes für das Lehramt an Beruflichen Schulen im gewerblich-technischen Bereich</i>	Kai Gleißner, Juliana Hilf, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>EuroDuaLE – Ein Konzeptionsrahmen zur Implementierung des dualen Lernens in die Hochschulausbildung</i>
17:30-18:00	Matthias Becker, Universität Hannover, Georg Spöttl, Universität Bremen <i>Berufswissenschaftliche Deckungsanalyse zur Prüfung gewerblich-technischer Berufsbilder auf Industrie 4.0-Eignung</i>	Marjan Isakovic, Alexandra Kornacher, Michael Krupp, Michael Stoll, Martina Simon, Stephanie Schmitt-Rüth, Hochschule Augsburg / Fraunhofer Arbeitsgruppe für Supply Chain Services (SCS) <i>Bildsprache gegen Arbeitskräftemangel</i>	Florian Funk, Know How! AG <i>ELectures in der Hochschullehre am Beispiel einer Hochschulkoooperation in der Ingenieurpädagogik</i>	Kai Gleißner, Carlos Machado, Otto-von-Guericke-Universität <i>Kasachstan auf dem Weg zur Dualen Berufsbildung – eine Bestandsaufnahme</i>
ab 18:00	gtw-Vollversammlung			
ab 19:00	Empfang im Magdeburger Rathaus, Verleihung des gtw-Wissenschaftspreises			
ab 20:15	Gemeinsames Abendessen im Ratskeller			

ab 08:30	Anmeldung / Posterausstellung			
09:00-09:45	Keynote: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung Prof. Dr. Hubert Ertl, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn sowie Universität Paderborn: Berufsbildungsforschung			Tagungsraum 4 (TR4)
ab 09:45	Session 1 Digitalisierung in Ausbildungs- und Arbeitswelten Tagungsraum 4 (TR4)	Session 2 Berufliche Orientierung und technische Bildung Energie-Showroom (2. Etage)	Session 3 Berufliche Lehrkräftebildung / Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung Trainingscenter 2 (TC2)	Session 4 Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung / Digitalisierung in der Bautechnik Trainingscenter 1 (TC1)
09:45-10:15	Tina Haase, Fraunhofer Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF <i>Einsatz virtueller Realität in Lern- und Assistenzsystemen am Beispiel der Fachkräfte-Fortbildung für die Instandhaltung von Hochspannungsleistungsschaltern</i>	Michael Lenk, Anne Lochschmidt, Janine Kuchel, Martin D.Hartmann, Technische Universität Dresden <i>Konzept einer integrativen Berufsorientierung für das Fach Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales (WTH) an Oberschulen des Freistaats Sachsen</i>	Nico Link, Felix Walker, Pia Schäfer, TU Kaiserslautern <i>Erste Ergebnisse der Evaluation eines Lehrerfortbildungskonzepts im Bereich der Automatisierungstechnik</i>	Torben Karges, Europa-Universität Flensburg <i>Bedeutung und Perspektiven von Wissensmanagement und Kommunikationsprozessen für die Facharbeit und das berufliche Lernen – Eine Untersuchung am Beispiel des Kfz-Service</i>
10:15-10:45	Alinde Keller, Tina Haase, Fraunhofer Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF <i>Lernen und kreativ planen in einem 360°-Projektionsraum – Erarbeitung eines Raum- und Workshopkonzepts</i>	Frank Bünning, Jeanette Krumbach, Juliane Lehmann, Marcus Röhming, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>Technik anders unterrichten mit CoSiTo – Erste Forschungsergebnisse</i>	Erika Gericke, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>Berufsschullehrer und die stetig fortschreitende Kfz-Technologie – Herausforderungen und Handlungsstrategien</i>	Heike Kreutzer, Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB), Thomas Hägele, Technische Universität Hamburg (TUHH) <i>Prozess- und systemorientierte Entwicklung der Fachrichtung "Produktionstechnik und Datenmanagement" auf dem Standard I4.0 in der Fachschule Technik</i>
ab 10:45	Kaffepause			
11:15-11:45	Maren Baumhauer, Leibniz Universität Hannover <i>Digitale Transformation: Spannungsfeld organisationaler und subjektiver Lern- und Entwicklungsperspektiven</i>	Klaus Jenewein, Martina Klemme, Alexander Unger, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg / Bildungsministerium Sachsen-Anhalt / BBS Otto-von-Guericke Magdeburg <i>Berufliches Gymnasium für Ingenieurwissenschaften - Erfahrungen mit der Implementation eines neuen Bildungsgangs und mit dem Konzept des situierten Lernens</i>	Wilko Reichwein, Marie-Luise Schütt, Universität Hamburg <i>Vernetzung von Fachwissen und fachdidaktischen Wissen am Beispiel einer Lehrveranstaltung zur Entwicklung und zum Einsatz von barrierefreien Erklärvideos zum Thema Energiewende</i>	Bernd Mahrin, Technische Universität Berlin <i>Digitalisierung am Bau zwischen Entwicklung und Verdrängung</i>
11:45-12:15	Clarissa Schmitz, Nora Warner, Anne Pursche, Martin Frenz, RWTH Aachen <i>Anforderungen an didaktische Konzepte für das betriebliche Ausbildungspersonal in gewerblich-technischen Berufen im Zuge der Digitalen Transformation</i>	Florian Winkler, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>Struktur und Entwicklung des ingenieurwissenschaftlichen Selbstkonzepts als fachspezifische Determinante beruflicher Orientierungsprozesse bei Schüler/-innen des Beruflichen Gymnasiums für Ingenieurwissenschaften</i>	Nico Link, Felix Walker, Pia Schäfer, TU Kaiserslautern <i>Lehrkräftebildung im Kontext von Industrie 4.0</i>	Stefan Martin, Manuela Niethammer, Technische Universität Dresden <i>Analyse von Arbeitsprozessen und Bestimmung des Qualifizierungsbedarfs unter der Berücksichtigung der Digitalisierung in sächsischen Bauunternehmen</i>
12:15-12:45	Alexandra Wassermann, Thyssenkrupp Steel Europe AG, Mareike Gerhardt, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Tina Haase, Fraunhofer Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF <i>Gestaltung eines Assistenzsystems zum Transfer erfahrungsbasierten Wissens in der Stahlindustrie</i>	Sema Toykan, Uwe Faßhauer, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd <i>Berufsorientierung an allgemein bildenden Gymnasien- Ergebnisse einer regionalen Fallstudie</i>	Maria König, Volkswagen AG Werk Salzgitter <i>Förderung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit von Auszubildenden in einer gewerblich-technischen Berufsausbildung</i>	Johannes Meyser, Technische Universität Berlin <i>Fachkräftesicherung in der Bauwirtschaft</i>
ab 12:45	Mittagspause			

	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4
ab 13:30	Digitalisierung in Ausbildungs- und Arbeitswelten Tagungsraum 4 (TR4)	Berufliche Orientierung und technische Bildung Energie-Showroom (2. Etage)	Berufliche Lehrkräftebildung / Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung Trainingscenter 2 (TC2)	Digitalisierung in der Bautechnik Trainingscenter 1 (TC1)
13:30-14:00	Alinde Keller, Tina Haase, Fraunhofer Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF <i>Assistenzsysteme für die Prozessindustrie – Erarbeitung eines wirkungsorientierten Evaluationskonzepts</i>	Linda Vieback, Stefan Brämer, Hannes Tegelbeckers, Olga Harms, Frank Bünning, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>InvestMINT - Familiärer Einfluss auf das MINT-Interesse von Töchtern und Ableitung aktiver Beteiligungsformate zur Berufsorientierung</i>	Ingrid Hotarek, Pädagogische Hochschule Tirol <i>Die aktuellen Flüchtlingsbewegungen als zusätzlicher Heterogenitätsaspekt im Berufsschulunterricht</i>	Alexandra Bach, Universität Kassel <i>Inklusion in der Berufsbildung im Bauwesen? – Ausgangssituation, Herausforderungen und Zielperspektiven</i>
14:00-14:30	Lisa Mehler, Sascha Wischniewski, Tobias Berens, Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA). Berufsforschungs- und Beratungsinstitut für interdisziplinäre Technikgestaltung e.V. (BIT) <i>Digitale, mobile situative Gefährdungsbeurteilungen für sicheres Handeln am Beispiel der Stahlindustrie</i>	Stefan Brämer, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>Einflussfaktoren auf die technische Berufs- und Studienwahl von jungen Frauen</i>	Christian Vogel, Gero Scheiermann, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) / Universität Duisburg-Essen <i>Individuelle Bildungswege als Grundlage regionaler Fachkräftesicherung - Heterogenität als Auslöser einer Neujustierung beruflicher Bildung</i>	Matthias A. Schönbeck, Hochschule Koblenz <i>Vom Sinn händischen Zeichnens und Darstellens in digitalisierten Lernumgebungen</i>
14:30-15:00	Christian Daniel, Christian Staden, Falk Howe, Universität Bremen <i>Fachkräfte in einer digitalisierten Arbeitswelt als (Mit-)gestalter*innen von lern- und gesundheitsförderlichen Arbeitsbedingungen</i>	Stefan Brämer, Linda Vieback, Philipp Schübler, Lars Müller, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg <i>Zukünftige Fachkräftesicherung durch die Integration von Lern- und Arbeitsprozessen in der beruflichen Weiterbildung am Beispiel der Composite-Berufe</i>	Matthias Becker, Universität Hannover, Georg Spöttl, Universität Bremen <i>Ausbildung zum Beruf</i>	Sven Böttcher, Manuela Niethammer, Technische Universität Dresden <i>Koopbau – Gewerkeübergreifend und nachhaltig Bauen – Facharbeit als Lernprozess begreifen</i>
15:00-15:30	Martin Fischer, Gerd Gidion, Olga Reifschneider, Daniela Reimann, Karlsruher Institut für Technologie <i>Zu alt, abgeschoben und bestenfalls zur Anpassung gezwungen? Perspektiven der Weiterbildung für ältere Arbeitnehmer, An- und Ungelernte sowie Facharbeiter im Kontext von Industrie 4.0</i>	Marlene Eisenträger, Sebastian Möser, Sergii Skrytutskyi, Ulrich Schmucker, Fraunhofer Institut für Fabrikbetrieb und -automatisierung IFF <i>Planspiele als didaktisches Mittel für die Entwicklung zur Arbeit 4.0</i>	Martin Frenz, Clarissa Schmitz, Nora Warner, Anne Pursche, RWTH Aachen <i>Konsequenzen arbeitswissenschaftlicher Qualifikationsforschung zum Paradigma der Prozessorientierung für die Qualifikation des betrieblichen Ausbildungspersonals</i>	