20. GTW-Konferenz 2018

Digitalisierung – Fachkräftesicherung – Lehrerbildung
Antworten der gewerblich-technischen Wissenschaften und ihrer Didaktiken

Abstract

Autorin:
Silke Lange, Universität Osnabrück

Postertitel:
Die Feststellung des Lehrkräftebedarfs im gewerblich-technischen Lehramt – eine methodische Herausforderung.

Inhalt:
Zu den größten Herausforderungen in der Ausbildung des beruflichen Lehramtes zählt die Entwicklung der Studierenden- und Absolventenzahlen. Die tatsächlichen Bedarfe der berufsbildenden Schulen scheinen deutlich höher zu liegen als die Zahl der dem Lehrerarbeitsmarkt zur Verfügung stehenden ausgebildeten Lehrkräfte. Eine besondere Brisanz zeichnet sich in den gewerblich-technischen beruflichen Fachrichtungen ab. Gleichwohl gibt es bisher keine Prognosen über die Bedarfe an Lehrkräften in diesem Bereich. Das Projekt „Lehrkräftebedarf und Bedarfsprognosen im gewerblich-technischen Berufsschullehramt“ greift dieses Defizit auf und zielt auf eine bundesweite Prognose von Lehrkräftebedarfen im gewerblich-technischen Lehramt.
Präsentiert wird das Prognosemodell. Im Fokus der Diskussionen sollen die Einflussfaktoren stehen, die diesen Bedarf zusätzlich beeinflussen und damit im Modell Berücksichtigung finden sollten.