20. GTW-Konferenz 2018

Digitalisierung – Fachkräftesicherung – Lehrerbildung
Antworten der gewerblich-technischen Wissenschaften und ihrer Didaktiken

Abstract

Autorin / Vortragende:
Ingrid Hotarek, MA
Pädagogische Hochschule Tirol

Beitragstitel:
Berufsschulunterricht
Ein Fallbeispiel aus dem technisch-gewerblichen Berufsschulbereich am Standort Tirol zu den Anforderungen an Lehrkräfte sowie deren Bearbeitungsstrategien im Unterricht mit Geflüchteten

Inhalt:
Durch die demografische Entwicklung sowie der Tendenz der Jugendlichen, einen höheren Schulabschluss der dualen Berufsausbildung vorzuziehen, stehen der Wirtschaft in Österreich immer weniger Auszubildende sowie Fachkräfte zur Verfügung. Unter Ausschöpfung aller Potenziale werden zunehmend Menschen mit besonderen Bedarfen und Personen mit Fluchterfahrung in das Ausbildungs- und Beschäftigungssystem integriert. Bspw. zeigt sich eine tendenzielle Steigerung der Anzahl von Auszubildenden, die asylberechtigt oder Asylwerber/-innen sind, um den Fachkräftebedarf der Zukunft zu sichern.
Im Beitrag werden exemplarisch Ergebnisse einer empirischen Studie aus dem technisch-gewerblichen Berufsschulbereich in Tirol dargestellt. Es wird beschrieben, wie sich aufgrund der Flüchtlingsbewegungen die Situation an Berufsschulen verändert und welche Anforderungen in diesem Zusammenhang an die Lehrer/-innen gestellt werden. Zudem werden Befunde über individuelle Bearbeitungsstrategien aufgezeigt.